

## Prix des initiatives jeunes pour l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (PIEED)

### Fiche d'expérience

Cette fiche sera mise en ligne sur le site d'Engagé·e·s et Déterminé·e·s et aura pour but de contribuer à la diffusion de bonnes pratiques.

Elle permettra ainsi aux nouvelles associations lauréates et aux futures candidates du PIEED de planifier et de réaliser des actions d'ECSI efficaces à l'aide d'outils fiables.

Date : 04/12/2022

Association : Pharma Lyon Humanitaire

Nom du projet : Le livre dont tu es le héros ou l'héroïne : Nos choix sont des rivières

#### Bref descriptif du projet (mettre en gras les mots clés)

Création d'un **livre dont tu es le héros ou l'héroïne**, sur des thématiques d'**éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale** telles que la préservation de l'environnement, l'orientation sexuelle, la transphobie, la situation des personnes sans-abris, l'orientation professionnelle, le handicap, la solidarité, la biodiversité, la pollution, la consommation, le voyage, la rencontre de l'autre, l'interculturalité, le partage des ressources, l'hygiène de vie, la nutrition, l'activité physique, les consommations et addictions, l'alimentation, la nutrition, et le don.

<b>Description de l'action ECSI</b>	
Contexte et origine de votre action ECSI	Suite à de nombreuses réunions de présentation de l'ECSI, nous nous sommes rendu.e.s compte que la thématique rentrait dans le cadre de l'association. Nous avons donc souhaité saisir cette opportunité pour sensibiliser le public à des problématiques omniprésentes dans nos vies, notamment au travers des médias, mais insuffisamment traitées en tant que problème sur lequel on peut tous et toutes avoir une action concrète, à notre échelle.
Objectif(s)	<p>Objectif principal : Faire prendre conscience des enjeux de santé publique et écologiques dans différents pays et voir quels sont les gestes simples que chacun.e peut appliquer pour avoir un impact positif.</p> <p>Ce projet avait plusieurs objectifs. Tout d'abord, nous souhaitons traiter plusieurs thèmes de citoyenneté et de solidarité internationale. L'ensemble des thèmes sélectionnés ont pu être intégrés dans le livres. Par ailleurs, nous avons aussi pu traiter cinq ODD (objectifs de développement durables). Le second objectif était de réaliser des actions thématiques auprès des jeunes. Cet objectif a été réalisé, est actuellement largement dépassé, et se poursuivra jusqu'en mai 2023. Afin de toucher encore davantage de jeunes, nous prévoyons de réaliser une version numérique et une version livre audio.</p>
Outils utilisés et/ou réalisés	<p>Création d'un livre dont tu es le héros ou l'héroïne.</p> <p>Montage d'une exposition thématique dans des bibliothèques universitaires.</p>
	<p>Le projet s'est déroulé en deux temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans un premier temps, nous avons rédigé un Livre dont tu es le héros ou l'héroïne, à destination des lycéens·nes et étudiants·es abordant des thématiques d'éducation</li> </ul>

<p>Descriptif de l'action d'ECSI          (date et durée, lieux précis, publics visés)</p>	<p>à la citoyenneté et à la solidarité internationale. Ce travail a été rédigé en collaboration avec deux classes de lycées et avec des professionnelles de l'Adapei 69.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans un second temps, nous avons réalisé des conférences, des présentations et des ateliers d'éducation populaire (principalement à Lyon mais aussi à Paris) autour du livre et de ses thématiques. Les mille exemplaires du livres sont distribués gratuitement aux jeunes à l'issue d'une présentation ou d'un atelier.</li> </ul> <p>Les actions autour du livre et de ses thématiques ont été réalisées depuis septembre 2022 au sein de l'université Claude Bernard Lyon 1 et dans deux lycées partenaires. Le livre a aussi été présenté à Paris auprès de plusieurs associations partenaires. En outre, une exposition thématique sera organisée courant février/mars 2023 dans les bibliothèques universitaires de l'université Lyon 1.</p>
--	---

### Analyse des actions ECSI

<p>Bilan global sur les plans qualitatif et quantitatif</p>	<p>La plupart des objectifs qualitatifs ont été atteints. En terme quantitatifs, nous pensons atteindre l'objectif des 1000 livres distribués d'ici mars 2023.</p> <p>Plus généralement, nous estimons avoir dépassé nos objectifs avec la préparation d'une exposition ainsi que d'une version audio et d'une version numérique qui, en plus d'améliorer l'accessibilité du contenu, permettront une diffusion à plus grande échelle.</p> <p>Qualitativement, l'objectif principal est une prise de conscience de la part des jeunes des enjeux des ODD et de l'impact que les petites actions peuvent avoir au niveau global. Si cet impact a été très précisément mesuré auprès des personnes inscrites dans la conception du projet au sein de notre étude d'impact, des résultats plus détaillés, portant sur les personnes participiales aux animations seront disponibles en juin 2023. En effet, en partenariat avec des CDI et lycées et des bibliothèques universitaires, nous allons proposer des ateliers et des expositions interactives. Ces actions permettront d'explorer plus avant les thématiques du livres.</p> <p>L'ensemble des objectifs qualitatifs annoncés en début de projet ont été atteints, puisqu'il s'agissait de traiter une liste de thématiques au sein de livre et des activités. Voici cette liste : Solidarité ; Handicap physique ; Personnes sans-abris ; Don ; Nutrition ; Alimentation ; Hygiène de vie ; Activité physique ; Orientation sexuelle Homophobie ; Transphobie ; Exclusion/rejet ; Vie affective ; Consommations et addictions ; Orientation professionnelle ; Handicap mental ; Environnement et biodiversité ; Pollution liée au plastique ; Consommation ; Voyage ; Partage des ressources ; Pollution liée aux transports ; Rencontre de l'autre.</p> <p>Cette liste de thématiques a été incrémentée au fur et à mesure de l'avancement du projet, tout en souhaitant conserver une cohérence autour des enjeux d'ECSI concernant les jeunes.</p>
<p>Conseils et recommandations</p>	<p>Nous comptons recommencer un projet de ce type l'année prochaine. En ce sens, nous observerons plusieurs conseils :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévoir des temps d'écriture et d'illustration en groupe (afin de limiter le <i>syndrome de la page blanche</i>, de rassurer tout le monde, d'échanger les idées au fur et à mesure de l'écriture ou du dessin, etc.)</li> <li>- Prévoir des temps de formation en présentiel sur les thématiques abordées dans le livre et cadrer davantage la construction du plan des histoire en l'enrichissant d'une bibliographie</li> <li>- Travailler sur la version numérique dès le début du projet</li> </ul>
<p>Enrichissement personnel et professionnel          Suites et perspectives</p>	<p>Apport sur le plan personnel :</p> <p><b>Cassandra</b> : Cette expérience en tant qu'illustratrice m'a apporté beaucoup de choses sur le plan personnel, j'ai eu l'occasion de travailler avec des personnes que je ne connaissais pas, ou peu. Cela m'a par la suite permis d'intégrer une association étudiante. Au niveau des illustrations, j'ai dû dépasser mes limites et aller vers une manière de dessiner que je ne maîtrisais pas, ce qui m'a permis de progresser. Sur le</p>

plan professionnel, l'illustration du livre ne m'apporte pas énormément. Mais cela reste une expérience formidable et la fierté d'avoir participé à ce projet.

**Marie :** Tout d'abord la réalisation de ce projet m'a permis de gagner en compétence et de développer de la créativité. Ensuite c'est un projet global d'éducation populaire qui nous permet à tous de nous ouvrir les yeux à la fois sur chacun des enjeux de solidarité locale et internationale mais également sur l'intersectionnalité de ses enjeux. Le travail de recherches a également été important et permet de mettre en valeur nos compétences individuelles scientifiques et culturels. Ce livre m'a aussi apporté une nouvelle façon de faire de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité, et m'a également permis d'apprendre à faire passer des messages de manières totalement différentes.

**Pauline :** Ce projet m'a permis de rechercher des informations pertinentes sur les sujets traités, puis de trouver des façons pédagogiques de les amener aux futures lectrices. Cette approche est un précieux apprentissage pour mon avenir professionnel : en effet, créer des passerelles entre le monde nébuleux des connaissances médicales et les patient.e.s est une compétence qui me semble primordiale.

Par ailleurs, la création de l'histoire en lien avec les lycéen.ne.s m'a apporté des capacités de leading d'une activité, de co-gestion d'un groupe, d'imagination, aussi.

**Lola :** Cet engagement m'a permis de développer des talents artistiques et m'a appris à imaginer une illustration pour un texte écrit par d'autres personnes. Il m'a donné envie de m'engager à nouveau dans d'autres projets de ce type et c'est ce que l'on va essayer de mettre en place pour un futur projet. Il en ressort plusieurs pistes d'améliorations pour la réaliser de nouvelles illustrations encore plus en accord avec le livre.

**Adrien :** Je n'avais jusqu'ici jamais participé à l'écriture d'un livre. Ce projet m'a permis de coordonner une équipe et de me montrer persévérant, notamment lorsqu'il a fallu réaliser la mise en page du livre, ce qui s'est avéré plus compliqué que prévu ! J'ai aussi pu acquérir des connaissances sur le monde de l'édition et de l'imprimerie. Enfin, j'ai aussi pu en apprendre beaucoup sur les ODD et sur les thématiques d'ECSI que nous avons pu aborder au sein des différentes histoires du livre.

**Valentin :** Cette expérience a favorisé mon travail en équipe. Nous fonctionnions en binôme, il fallait bien se coordonner pour rédiger des parties différentes tout en suivant une ligne conductrice. De surcroit, le travail en équipe est souvent indispensable notamment dans la vie professionnelle, cela a pu me préparer à l'avenir. Le développement de la créativité et la réflexion a aussi eu une place importante dans ce projet.

**Hugo :** Sur le plan personnel, ce projet m'a été utile dans le sens où il m'aura permis de m'initier au travail d'écriture d'un livre. De plus, il m'a permis de comprendre un peu plus comment fonctionne l'ECSI, via la conception d'un livre qui est, selon moi, une façon originale d'aborder l'ECSI. Enfin, cela m'a permis aussi de m'impliquer pleinement dans un projet associatif, ce qui est une partie importante dans le travail et l'engagement associatif.

Sur un plan plus professionnel, ça a été un travail enrichissant puisqu'il m'a amené à effectuer un travail de recherche, il a nécessité un travail d'équipe et une certaine rigueur dans l'écriture. Ce sont des compétences nécessaires à tout professionnel, quel qu'il soit.

**Adèle :** L'écriture du livre dont tu es le héros ou l'héroïne m'a permis de travailler différentes compétences. Étant en étude de santé depuis 4 ans, j'ai perdu l'habitude de rédiger et encore plus de faire un récit basé en parti sur de l'imagination. En effet, j'ai écrit un chapitre sur un voyage sur la coré du sud, pour cela j'ai dû faire des recherches afin que mon histoire soit réaliste. Cela m'a permis de découvrir de nombreuses choses sur leurs cultures. Mais j'ai dû aussi travailler mon imagination afin de trouver l'idée du chapitre, et développer mon histoire afin qu'elles soient divertissantes en plus d'être instructive. J'ai appris aussi de nombreuses informations sur l'environnement car notre histoire est un voyage le plus écologique possible.

Les suites que les porteurs·euses d'action souhaitent donner au projet :

**Cassandra** : Pour la suite, j'aimerais que ce livre puisse être distribué au plus grand nombre de personnes possible, car ce sont des sujets dont on parle peu dans les livres mais qui auxquels plus de personnes devraient être sensibilisés. Faire peut-être une version anglo-saxonne pour toucher un public étranger, et une version numérique pour faciliter l'accès. Une autre suite pourrait être de refaire un livre dans le même genre avec d'autres thématiques qui n'ont pas pu être abordées dans ce livre.

**Marie** : Ce livre permet à la fois une éducation populaire dans les établissements scolaires mais également dans l'apprentissage individuel de la vie quotidienne. Il permet de développer l'altruisme des personnes et de faire ressortir le meilleur aspect de chacun. Lors de mon parcours associatif j'ai souvent été amené à défendre des discours d'interculturalité et de respect et ce livre m'aurait beaucoup aidé. J'espère que ce livre pourra être un appui considérable sur l'éducation des jeunes, que ce soit dans notre vie professionnelle étant donné que nous serons tous amenés à faire notamment de l'éducation à la santé. Mais il sera sans aucun doute un atout pour les diverses actions menées par l'association, lors de nos actions d'éducation populaire, mais aussi lors de nos actions de sensibilisations en santé. Étant une association en pleine diversification et cherchant toujours à développer ses activités nul doute que ce livre nous servira d'appui pour de nouveaux projets.

**Pauline** : La suite de la rédaction du livre est une jolie opportunité de continuer le projet, sur des thématiques croisées, afin d'utiliser toutes les compétences acquises précédemment. En termes de perspectives professionnelles, ce projet aura permis d'expérimenter la création d'outils pédagogiques, et ainsi leur utilisation dans l'éducation thérapeutique des patient.e.s, au sein des pharmacies d'officine.

**Lola** : Je désire progresser en dessin, améliorer ma technique et réfléchir à d'autres manières de réaliser des dessins percutants et en accord avec le livre. Une perspective personnelle serait de réaliser un carnet de voyage de dessin lors de ma mobilité en Tanzanie. Je désire m'engager à nouveau dans le prochain livre de Pharma Lyon Humanitaire et peut-être essayer cette fois-ci l'écriture en plus du dessin.

**Adrien** : Personnellement, je place désormais l'éducation populaire au premier plan des stratégies de fonctionnement et de diffusion de l'information. Si la participation à ce projet n'a pas modifié mon souhait d'orientation professionnelle, il m'a sans aucun doute permis d'acquérir une méthode de travail en groupe, tout en expérimentant un mode de fonctionnement pouvant être traduit dans le milieu professionnel. Enfin, les thématiques d'ECSI et de développement durable abordées dans le projet me suivront aussi dans mes perspectives, autant personnelles que professionnelles.

**Valentin** : Il est important pour moi que ce projet continue, à travers différentes perspectives, comme des présentations et discussions avec des lycées (les principales cibles du livre) ou des débats mouvants sur les différentes thématiques qui ont été abordées dans le livre. Les thématiques sont larges et diverses, il existe une multitude de possibilités. Le point essentiel est la promotion du livre, pour que les gens puissent entreprendre ce travail de réflexion et d'ouverture à la solidarité.

**Hugo** : Selon moi, nous pouvons donner suite à ce projet de plusieurs façons. Déjà, il est un bon outil pour nous permettre de diffuser l'ECSI autour de nous : c'est un livre, donc facilement distribuable. De plus, il est selon moi très complet car il aborde de nombreux thèmes, et ainsi permet de toucher une large population. Par la suite, je pense qu'il serait bien de faire des animations pour permettre aux bénéficiaires de découvrir notre projet et l'ECSI en général, ou bien j' imagine aussi que nous pourrions mettre en place différentes façons de présenter ce projet (débat,

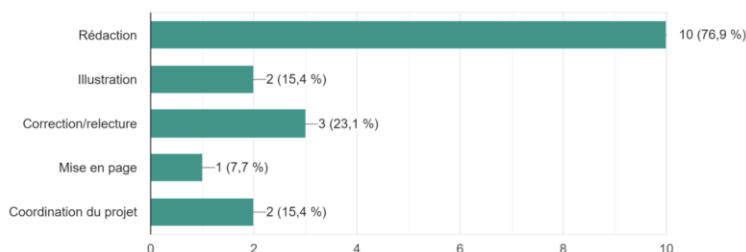
théâtre...). Personnellement, je souhaite le faire découvrir aux personnes autour de moi, (famille, amis,...) et ainsi les initier à l'ECSI eux aussi. C'est aussi une bonne base sur laquelle se reposer pour penser d'autres projets d'ECSI futurs.

**Adèle :** En termes de perspectives personnels, ce projet m'a permis de me sensibiliser en plus à l'environnement. Il m'a permis aussi de m'intéresser et d'en apprendre davantage sur différentes cultures. Au niveau professionnel, ce projet m'a permis de me rendre compte que la sensibilisation d'autrui est très intéressante et importante selon moi. Etant dans un métier de la santé, ce projet m'a confirmé mon projet professionnel, c'est-à-dire de devenir pharmacienne d'officine, et d'axer mon métier sur la prévention et la sensibilisation.

**Nous avons aussi mené une courte étude d'impact :**

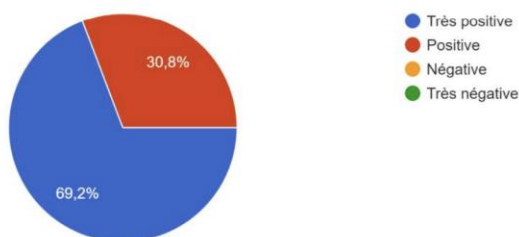
Quel était votre/vos rôle(s) dans le projet

13 réponses



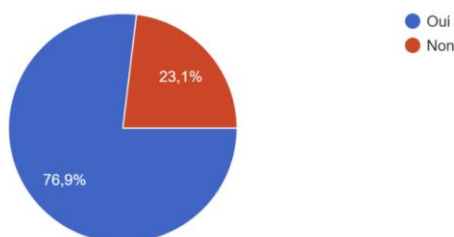
Comment jugez vous votre expérience

13 réponses



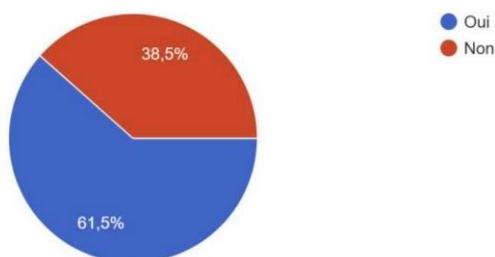
Avez-vous acquis des connaissances ou des compétences que vous n'aviez pas anticipées avant de participer au projet

13 réponses



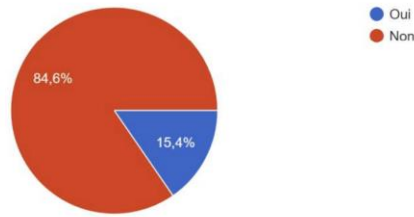
Avez-vous encouragé d'autres personnes à participer au projet ?

13 réponses



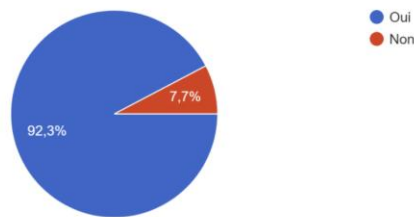
Votre participation à ce projet était-elle votre première participation à un projet associatif ?

13 réponses



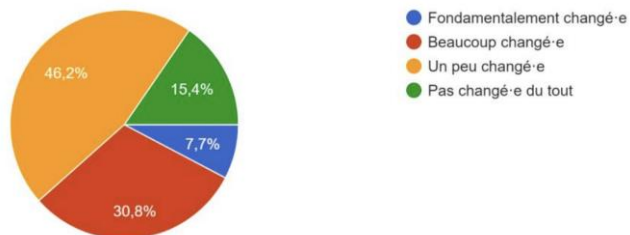
Votre participation à ce projet était-elle votre première participation à un projet de conception de livre ?

13 réponses



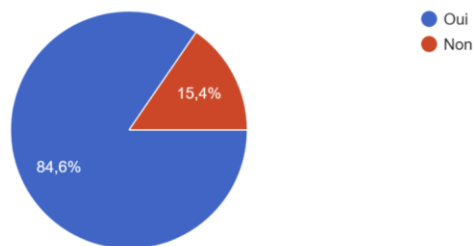
Votre participation au projet vous a :

13 réponses



Après avoir participé à ce projet, vous sentez-vous plus apte à mener d'autres projets ?

13 réponses



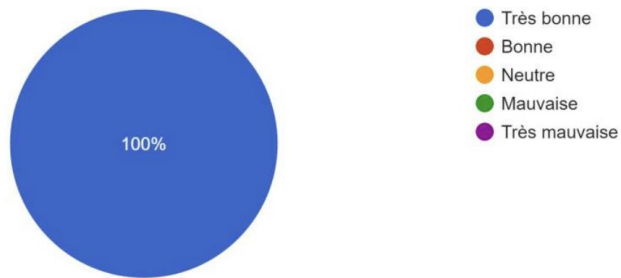
Quelle était votre vision de Pharma Lyon Humanitaire (PLH) avant ce projet ?

13 réponses



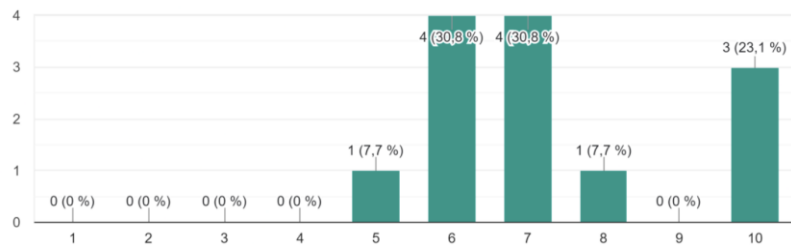
Quelle est votre vision de Pharma Lyon Humanitaire (PLH) après ce projet ?

13 réponses



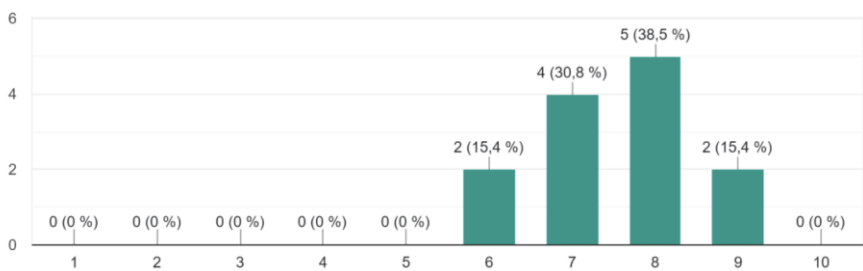
Sur une échelle de 1 à 10, à combien estimez-vous être impliqué-e dans le projet ?

13 réponses



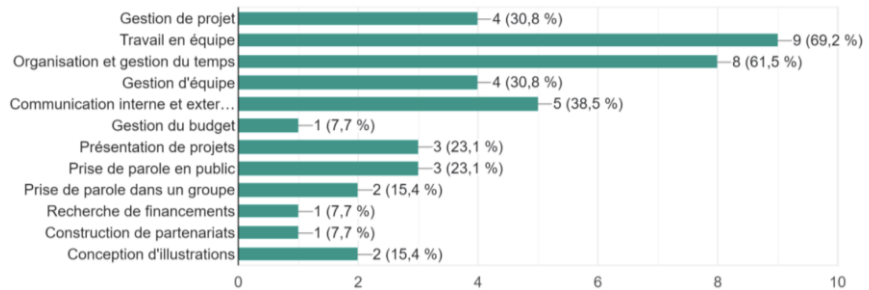
Sur une échelle de 1 à 10, à combien estimez-vous avoir réussi à satisfaire les attentes liées à votre poste ?

13 réponses



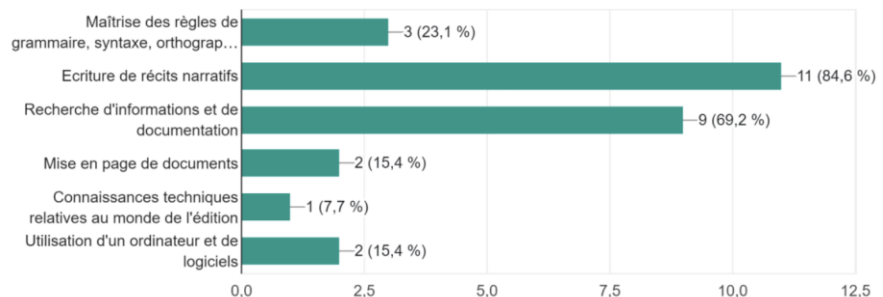
D'après-vous, quels sont les savoir-faire que votre engagement vous aura permis de développer ?

13 réponses



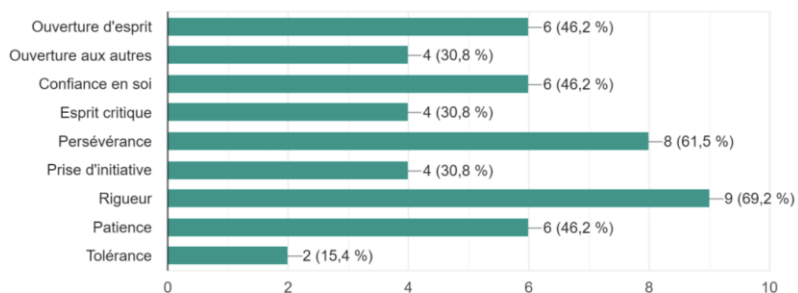
D'après-vous, quels sont les savoirs que votre engagement vous aura permis de développer ?

13 réponses



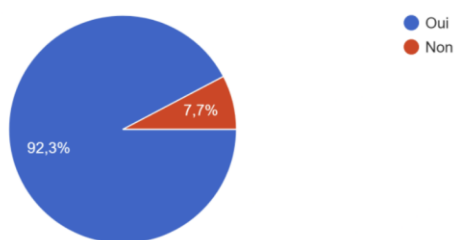
D'après-vous, quels sont les savoir-être que votre engagement vous aura permis de développer ?

13 réponses



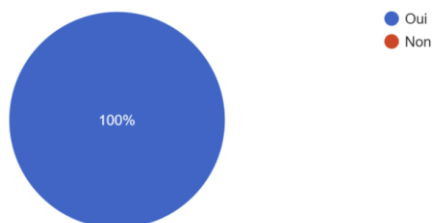
Dans le futur, seriez-vous intéressé pour participer à nouveau à un projet de ce type ?

13 réponses



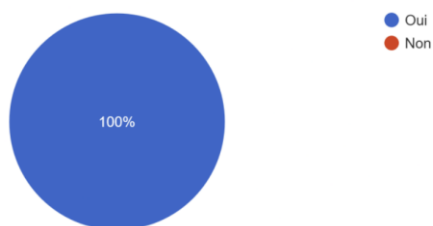
Votre participation à ce projet vous a-t-elle donné envie de participer à d'autres projets de quelque type que ce soit ?

13 réponses



Conseilleriez-vous à d'autres personnes de participer à un projet de ce type ?

13 réponses







**Envoyez-nous quelques visuels de votre asso, de votre projet et/ou de vos événements pour illustrer et valoriser vos actions sur notre blog ! (photos, illustrations, logos...)**

*Merci de renvoyer cette fiche de préférence sous forme électronique à*

[ntoure@engage-d.org](mailto:ntoure@engage-d.org)