

Prix des initiatives jeunes pour l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (PIEED)

Fiche d'expérience

Cette fiche sera mise en ligne sur le site d'Engagé·e·s et Déterminé·e·s et aura pour but de contribuer à la diffusion de bonnes pratiques.

Elle permettra ainsi aux nouvelles associations lauréates et aux futures candidates du PIEED de planifier et de réaliser des actions d'ECSI efficaces à l'aide d'outils fiables.

Date :

14/11/2022

Association : Eco-Habitons

Nom du projet : Eco-Habitons

Bref descriptif du projet (mettre en gras les mots clés)

Eco-Habitons est un **Laboratoire d'Idées**, qui a pour objectif de comprendre, analyser mais également promouvoir **la diversité des courants, des discours et des pratiques écologiques**. A termes, son ambition est de **faire dialoguer** ces différentes visions afin de **faciliter** la construction de projets communs et inclusifs.

Plus concrètement, Eco-Habitons réalise des **études** autour de thématiques variées (telles que l'habitat, l'alimentation etc) et développe **sa propre méthodologie de recherche-action collective**, (dans une démarche d'éducation populaire et d'intelligence collective).

Les études sont **accessibles à tous.tes** sur le site internet grâce à des contenus variés tels que des **articles, vidéos, podcasts, post-instagram** permettant de vulgariser les sujets abordés.

Afin d'augmenter leur impact et **s'assurer de la réelle appropriation des thématiques** par ces lecteurs.trices, elles sont déclinées en **formations**. Ainsi elles permettent de **sensibiliser** le public visé à une écologie plurielle, mais également d'**accompagner les projets de solidarité internationale** et de développement local à **intégrer l'écologie plurielle** dans leurs pratiques.

Description de l'action ECSI

Contexte et origine de votre action ECSI

A l'aune d'une crise écologique sans précédent, le projet Eco-Habitons est né du désir partagé par plusieurs étudiant.e.s de l'IEDES de vivre dans une société moins anthropocentrique, plus respectueuse de la nature, et qui valorise un équilibre entre la présence humaine et son environnement.

Cependant ces dernière.s ont remarqué à travers leurs lectures que les réponses proposées à cette crise écologique viennent principalement de l'Occident ne traitant que les symptômes du problème, et non la cause. Aussi les étudiant.e.s se sont uni.e.s dans l'ambition d'une meilleure appréhension et compréhension de l'écologie à partir de l'observation des pratiques et du rapport à la nature dans les

	<p>pays du Sud, cherchant à répondre à la problématique suivante : “Comment penser autrement les cadres d’intelligibilité de l’écologie à partir d’une observation des initiatives des Sud et de leurs rapports à la nature ?”</p> <p>Afin de répondre à ce problème, le projet initial devait s’articuler autour de la réalisation de 5 documentaires témoignant, en se dotant d’un regard socio-anthropologique, des interactions qu’entretiennent les différentes populations visitées avec leur territoire et la nature.</p> <p>Ces documentaires auraient permis de sensibiliser les jeunes porteurs et porteuses de projets de solidarité internationale dits “écologiques” à prendre du recul sur leurs approches et considérer la diversité des courants, discours et pratiques écologiques sur leur terrain d’intervention.</p> <p>La pandémie ayant empêché la réalisation de ces documentaires, elle n’en a pas moins attisé la curiosité des étudiant.e.s pour ces questions, selon elles et eux fondamentales à une réelle transformation sociétale et écologique.</p> <p>C’est ainsi que le projet Eco-Habitons est devenu l’association Eco-Habitons. Pendant un an avant notre création officielle en janvier 2021, les membres actif.ve.s du collectif ont dévoré les ouvrages (pour ne citer qu’eux) de Mohammed Taleb <i>L’écologie vue des Sud</i>, de Malcom Ferdinand <i>L’écologie décoloniale</i>, de Guillaume Blanc <i>L’invention du colonialisme vert</i>, sans oublier les articles de Philippe Descola, une référence incontournable de l’anthropologie de l’environnement.</p>
<p>Objectif(s)</p>	<p><i>Quel(s) objectifs vouliez-vous atteindre ?</i> <i>Que vouliez-vous susciter ?</i> <i>Quel(s) message(s) faire passer ?</i></p> <p>La mission d’Eco-Habitons est de transformer les cadres d’intelligibilité de l’écologie en portant et insufflant le paradigme d’une écologie plurielle, c’est-à-dire une écologie riche de la diversité des courants, discours et pratiques écologiques alternatives au paradigme dominant. La mission est également d’accompagner la transition écologique (au sens d’Eco-Habitons) des organisations de solidarité internationale et de leurs actions sur le terrain.</p> <p>Nos objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Porter la voix des personnes dont la vision de l’écologie diffère de l’écologie dominante. - Utiliser l’intelligence collective afin de faire émerger de nouvelles idées, hybrides, à partir des différentes visions de l’écologie. - Partager et rendre accessible à toutes et à tous les savoirs existants et les savoirs produits. - Créer une communauté et un réseau d’acteurs nationaux et internationaux animés par cette même conviction de diversifier les discours écologiques.
<p>Outils utilisés et/ou réalisés</p>	<p><i>Préciser l’auteur.rice et le/la producteur.rice des outils utilisés. Indiquer ceux que vous avez créés ou adaptés</i></p> <p>Eco-Habitons s’inscrit dans une démarche d’ECSI, éducative, politique et émancipatrice, afin de permettre à toutes et tous de comprendre la complexité de la question écologique et la richesse des solutions. Son approche pédagogique se base sur 3 types d’outils :</p>

	<p>1/ Les outils audiovisuels permettant de vulgariser les études produites :</p> <ul style="list-style-type: none"> - vidéos - podcasts <p>En plus de ses deux émissions de podcasts plus “classiques”, Eco-Habitons a inventé et développé un podcast participatif “une bouteille à la mère”, qui consiste à donner la parole à tout le monde, et de créer une mosaïque auditive des différents messages livrés à la nature.</p> <p>2/ Les outils d’intelligence collective ayant permis de concevoir une maquette d’ateliers en intelligence collective pour la troisième étude (Lab3), et d’animer ces ateliers.</p> <p>Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un atelier “vision” - La méthode des six chapeaux, également appelée “les chapeaux de Bono” - Un world café <p>3/ Les outils d’éducation non-formelle ayant permis de créer nos propres jeux et ainsi de concevoir des formations interactives à partir de nos études. Eco-Habitons a donc créé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un jeu de rôle à partir de notre première étude sur “La place de l’écologie dans l’intersectionnalité” - Un jeu de présentation des maisons vernaculaires à partir de notre deuxième étude “Reconstruire la maison écologique”
<p>Descriptif de l’action d’ECSI (date et durée, lieux précis, publics visés)</p>	<p>Descriptif : <i>que s’est-il passé ?</i> Date et lieu : <i>Quand ? Combien de temps ?</i> Lieu précis : <i>Où ? (localisation et type de lieu)</i> Publics visés : <i>Qui voulez-vous toucher ?</i> Partenaires : <i>qui sont-ils et comment ont-ils été inclus dans les différentes phases de l’action ?</i></p> <p>Comme vous avez pu le constater à la lecture de cette fiche d’expérience, notre projet est devenu bien plus complexe qu’une seule action, c’est devenu une association.</p> <p>En résumé, notre action a consisté en la création d’une association, qui, dans une démarche d’ECSI, permet d’analyser et vulgariser la diversité des discours et des pratiques écologiques dans le monde.</p> <p>Nous sommes plus précisément devenus un Laboratoire d’Idées, ainsi notre activité principale est de produire des études que nous réalisons au travers de nos “Labs”.</p> <p>Nous avons réalisé trois études :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le Lab 1 : “La place de l’écologie dans l’intersectionnalité” <p>Cette première étude a été réalisée de janvier à septembre 2021. Elle a duré environ 8 mois et cherche à mettre en lumière l’importance de la dimension intersectionnelle dans les questions écologiques. En effet, tous les groupes sociaux ne sont pas touchés par la crise écologique de la même manière, et tous les groupes sociaux n’ont pas la possibilité de s’approprier les enjeux de la même manière non plus. Nous proposons donc une étude complète permettant de comprendre ce qu’est l’intersectionnalité et en quoi c’est une grille d’analyse incontournable dans la mise en place de projets écologiques en France comme à l’international. De cette étude, nous avons mené plusieurs ateliers et formations lors d’événements de nos partenaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des Clim’Ateliers organisés par la Coalition Jeune à l’Académie du Climat - des Rencontres Inter-Associatives organisées par le RESES à la MIE et à l’ESSpace - du Week-End d’Engage-e-s & Déterminé-e-s organisé par E&D à l’Académie du Climat - de l’Université de l’Engagement organisée par l’Institut de l’Engagement

sur le campus condorcet

Nous avons également élaboré un jeu de rôle afin d'animer ces ateliers et faire prendre conscience aux participant.e.s de l'utilité de cette grille d'analyse dans la compréhension des enjeux sur les territoires.

Le livrable est disponible sur notre site internet :

<https://eco-habitons.org/etude-du-printemps/>

Notre étude a été rédigée sous forme d'un long article agrémenté de vidéos, podcasts, et autres supports facilitant la lecture et la compréhension de nos écrits.

- Le Lab 2 : "Reconstruire la maison écologique"

Cette deuxième étude a été réalisée de novembre 2021 à juin 2022.

Elle a duré environ 8 mois et cherche à enrichir la perception de "la maison écologique" stéréotypée, présentée comme la seule solution à un habitat écologique. Aussi nous abordons l'habitat écologique sur trois niveaux : le territoire, la maison, le chez-soi. En effet, à travers notre étude nous proposons une compréhension plus poussée et complète de l'habitat écologique, qui est un habitat qui n'engendre pas d'externalité négatives sur le territoire, un habitat collectif permettant de créer un cadre de vie où des liens se tissent entre les différents individus, et un habitat qui est la projection de qui l'on est vraiment à l'intérieur de nous-même. De cette étude nous avons mené plusieurs ateliers et formations lors d'événements de nos partenaires :

- de la Semaine Étudiante du Développement Durable organisé par le RESES à l'Académie du Climat
- du festival des Tropikantes organisé par l'AED à la Cité du Développement Durable sur le campus de l'Institut des Etudes de Développement de la Sorbonne

Le livrable est disponible sur notre site internet :

<https://eco-habitons.org/etude-dautomne/>

Par rapport à la première étude, nous avons amélioré notre mise en page. L'étude s'articule alors autour de mots clés afin d'en faciliter la lecture et également offrir une certaine liberté de lecture à nos lecteurs.trices. De plus, nous nous sommes attaché.e.s à produire plus de contenu audiovisuel, réalisant par exemple une mosaïque de mini-podcasts sur la dimension du chez-soi de cinq personnes au profil très différent vivant tous.tes des vies alternatives.

- Le Lab 3 : "Faire société écologique"

Cette troisième étude a été réalisée de janvier à septembre 2022.

Elle a duré environ 8 mois.

La troisième était une étude inter-associative, des ateliers d'intelligence collective ont été menés auprès de 6 associations choisies selon une typologie précise basée sur notre première étude sur l'intersectionnalité. Nous avons choisi des associations porteuses de différentes visions de l'écologie et faisant notamment partie de ces visions marginalisées : écoféminisme, écologie décoloniale, écologie populaire...

Ont alors participé :

- Génération Lumière
- Pacha Gaïa
- Voix Déterres
- Le RESES
- La FTCT
- Avenir Climatique

Deux jours entiers d'ateliers en intelligence collective ont été menés les 11 et 12 juin 2022. Une note de capitalisation de ces derniers est toujours en cours de rédaction.

Enfin, est en cours de réalisation une quatrième étude, un Lab 4 sur "L'Alimentation écologique", qui a été initiée en novembre 2022 et qui se poursuivra tout au long de l'année 2023. Cette quatrième étude est beaucoup plus

	<p>ambitieuse puis-ce qu'elle sera réalisée en trois phases de 4 mois chacune. Elle est beaucoup plus</p> <p>Les différentes études sont accessibles en entier sur notre site internet (https://eco-habitons.org/) mais également vulgarisées sur nos réseaux sociaux : Fb : https://www.facebook.com/Asso.Ecohabitons/ Instagram : https://www.instagram.com/eco.habitons/?hl=fr LinkedIn : https://fr.linkedin.com/company/eco-habitons</p> <p>Les études sont réalisées en hybride, c'est-à-dire que nous alternons entre recherches individuelles et partage des recherches en visio, et recherches collectives par le biais d'une méthodologie de réflexion collective.</p> <p>Eco-Habitons est très présent à l'Académie du Climat, aussi les sessions en présentiel ont toutes été réalisées dans ce lieu. Les collaborateurs.trices varient d'une étude à l'autre selon les expertises de chacun.e. Aussi nous avons été amené.e.s à travailler avec une grande diversité d'acteurs.trices.</p> <p>Nous visons deux types de publics :</p> <p>1/ Un grand public déjà sensible à la crise écologique, mais encore peu sensibilisé.e.s à une approche socio-anthropologique de l'écologie (diversité des courants, discours et pratiques écologiques / prisme intersectionnel...)</p> <p>2/ Associations, collectifs, porteur.euse.s de projets de solidarité internationale réalisant une action écologiste mais ne prenant pas assez compte la dimension sociale, et ne revêtant pas assez une approche socio-anthropologique de l'écologie (diversité des courants, discours et pratiques écologiques / prisme intersectionnel...)</p> <p>Dans le but de toucher notre public et augmenter l'impact de nos études, nous avons développé une stratégie de communication permettant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de diffuser à large échelle (via nos réseaux sociaux et notre site internet), - de valoriser nos études en utilisant des outils numériques, audiovisuels ou participer à des événements (live instagram, répondre à des interviews, participer à des festivals, faciliter des tables rondes...), - d'essaimer nos études notamment par l'élaboration de formations interactives contenant des jeux d'éducation non-formelle et d'éducation populaire. (des formations ont été données à l'Académie du Climat, à l'Institut de l'Engagement, lors d'événements du RESES ou de E&D).
--	---

Analyse des actions ECSI

<p>Bilan global sur les plans qualitatif et quantitatif</p>	<p><i>Avez-vous atteint vos objectifs ? Combien de personnes ont été touchées par vos actions ? Quelles ont été les réussites et les difficultés ? Aspects positifs et négatifs du projet?</i></p> <p>Comme mentionné plus haut, nous avons 4 objectifs spécifiques. Eco-Habitons au travers de ces trois premières études brasse une diversité de visions de l'écologie, et comme nous l'avons dit précédemment, des visions s'opposant parfois à la dominante. Aussi nous avons pu porter leur voix au travers des articles, podcasts, et vidéos composant nos études.</p> <p>Par ailleurs, nous avons pu commencer à élaborer notre propre méthodologie de recherche-action collective, et cela grâce à l'expérimentation du Lab3, notre première étude inter-associative.</p> <p>Enfin, en ce qui concerne l'année 2022, nous comptons 5 505 visites sur notre site internet. Nous sommes suivis par 1,16K personnes sur Facebook et 832 personnes sur Instagram. Aussi nous avons su rendre accessible nos recherches via notre site internet et créer une communauté au travers de nos réseaux sociaux.</p>
---	---

Nos réussites	Nos difficultés
<p>Nous avons réalisé 2 études, qui sont aujourd'hui publiées et accessibles sur notre site internet.</p> <p>Nous avons réalisé une étude expérimentale inter-associative à partir de laquelle nous avons réussi à développer une méthodologie de recherche-action collective</p> <p>Nous avons monté 3 émissions de podcasts :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une bouteille à la mère - Les échos d'Eco-Habitons - Mon grain de sel <p>Nous avons développé toute une identité visuelle, propre à Eco-Habitons</p> <p>Nous sommes suivis par plus d'un millier de personnes sur nos réseaux sociaux (facebook, instagram, linkedin)</p> <p>Nous nous sommes ancrés dans l'écosystème de l'écologie, à la croisée entre les acteurs.trices de la jeunesse, du développement local et de la solidarité internationale / ECSI</p> <p>Nous avons plusieurs articles, vidéos, et autres posts instagram autour de l'actu écolo</p>	<p>La plus grande difficulté rencontrée est la question de la mobilisation des bénévoles. Nous avons du mal à pérenniser l'engagement bénévole. Pour nous aider nous avons fait appel à deux services civiques dont l'une était chargée de l'animation interne. Au lieu de permettre une meilleure cohésion dans l'équipe, certaines tensions et le manque d'investissement des volontaires ont généré l'effet inverse. La troisième étude a particulièrement été touchée par cette difficulté.</p> <p>Pour produire tout ce travail de vulgarisation, communication et sensibilisation de la diversité des discours et actions sur l'écologie et sur la nature, nous consacrons beaucoup de temps et d'efforts. Ce modèle arrive à sa limite puisque nous ne sommes pour certain.e.s plus étudiant.e.s, mais salarié.e.s. Nous réfléchissons donc à professionnaliser notre association pour la faire grandir structurellement, avec des financements plus importants et avec la possibilité d'employer, à temps partiel pour commencer, une à deux personnes en 2023 pour aligner notre vision à nos moyens.</p>
Aspects positifs	Aspects négatifs
<p>Un aspect très positif pour nous est notre ancrage à la fois en Île-de-France et en ligne comme un acteur de la société civile. Nous sommes aujourd'hui sollicités et suivis sans avoir besoin de démarcher et de promouvoir notre action, ce qui montre selon nous que nos activités font échos aux enjeux actuels de l'écologie.</p> <p>Nous avons une équipe très pluridisciplinaire : Nous sommes quelques étudiant.e.s ayant étudié le développement local appliqué à la solidarité internationale, mais d'autres ont étudié les sciences de la communication, le graphisme, ou</p>	

	<p>d'autres disciplines comme l'architecture. Cette diversité nous permet d'avoir une action de meilleure qualité.</p>	
<p>Conseils et recommandations</p>	<p><i>Si vous deviez recommencer, que feriez-vous autrement ? Quels conseils souhaiteriez-vous donner à d'autres acteurs.rices qui voudraient réaliser une action analogue ?</i></p> <p>Comme expliqué précédemment, notre principale difficulté est la mobilisation des bénévoles, l'animation et la fédération de ces derniers. Aussi, si nous devons revenir en arrière nous chercherions à réaliser plus de projets, d'activités, et de rencontres en présentiel afin de faciliter la cohésion et l'investissement des bénévoles.</p> <p>Il est important de territorialiser l'association, afin qu'elle soit plus accessible. En effet nous avons compris que l'engagement bénévole dépend de deux facteurs principaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les convictions, la volonté de travailler autour de thématiques qui tiennent à cœur et ainsi permettre aux citoyen.ne.s de passer à l'action. - La création de lien social, et l'appartenance à un groupe porteur de ces convictions. <p>A Eco-Habitons, nous sommes attractifs par les idées que nous portons et les réflexions que nous menons, mais c'est sur cette deuxième dimension de cohésion sociale entre les bénévoles que nous aurions dû plus nous attarder.</p> <p>Notre association s'étant créée pendant la pandémie, nous avons pris l'habitude de travailler à distance et d'être répartis dans toute la France voir dans d'autres pays. Seulement cette habitude de travail ne correspond pas à tous.tes et le distanciel a été mal vécu par les stagiaires ou les services civiques, qui nécessitaient un accompagnement en présentiel, et pour qui un accompagnement en distanciel (même quotidien) n'était pas suffisant, car il ne leur offrait pas un cadre de travail assez rigoureux.</p>	
<p>Enrichissement personnel et professionnel Suites et perspectives</p>	<p><i>Le projet vous a-t-il apporté quelque chose à titre personnel et/ou professionnel ? Quels prolongements voyez-vous déjà se dessiner ? Quelles sont vos envies ?</i></p> <p>Eco-Habitons et son passage d'un projet documentaire étudiant à la création de toute une association a été une expérience extrêmement enrichissante pour chacun-e de ses bénévoles. Cette expérience a représenté une magnifique opportunité d'appliquer les savoirs appris lors de nos études respectives et de pouvoir les mobiliser que ce soit pour les activités menées comme pour la structuration de l'association.</p> <p>Nous aimons dire qu'Eco-Habitons est aussi un terrain de jeu, grâce auquel nous nous exerçons et expérimentons, forgeant doucement mais sûrement une structure solide, dont les activités menées (soit principalement ces études) sont de la meilleure qualité possible. La dimension expérimentale nous permet également d'encaisser plus facilement les problèmes et d'apprendre de nos erreurs.</p> <p>Eco-Habitons est une aventure, au cœur d'enjeux fondamentaux non encore assez explorés par nos pairs de la solidarité internationale. En effet, l'écologie est encore trop peu traitée dans ces structures, ou alors elle est traitée sous un prime encore</p>	

trop technique et n'embrasse pas la diversité des courants, pratiques et discours de l'écologie.

Aussi, Eco-Habitons peut avoir un rôle à jouer dans l'accompagnement de ces structures et ainsi accompagner à la transformation sociale et écologique de notre société. Nous entrevoyons de faire évoluer Eco-Habitons vers un cabinet de conseil, ou de consultance, avec une expertise autour de l'écologie plurielle. Nous souhaitons également, par de la recherche-action, développer des outils concrets permettant d'intégrer la question de l'écologie plurielle dans les pratiques des structures de solidarité internationale.

Pour le moment, nos études traitent de thématiques, larges, telles que l'intersectionnalité, l'habitat, l'inclusion, l'alimentation, mais à termes, nous pensons adapter notre approche aux territoires, et ainsi parvenir à articuler et faire dialoguer la diversité des visions de l'écologie dans la mise en place de projets de solidarité internationale. Nous sommes encore en train de façonner notre méthodologie de recherche, et notamment de recherche collective, qui permettra de faciliter cette articulation.

A plus court terme, nous envisageons d'embaucher un.e salarié.e qui pourra coordonner les études, qui deviennent plus ambitieuses et demandent plus de temps. Cette personne pourra alors gérer l'équipe de bénévoles impliqués, suivre l'avancement de leurs recherches, les accompagner, suivre les demandes de subvention, le budget, concevoir les ateliers en intelligence collective, les animer, et enfin capitaliser afin d'élaborer des formations. Cette personne permettra à Eco-Habitons d'avoir une colonne vertébrale plus solide et ainsi permettra de continuer son développement, vers le cabinet de conseil et de consultance imaginé.

Enfin, pour ma part, je vois Eco-Habitons comme une structure qui restera en parallèle de mes expériences professionnelles, et qui se nourrira de mes apprentissages et de ceux des autres bénévoles. Je souhaiterai à terme pouvoir y travailler et ainsi me positionner à la croisée des différents secteurs qui me tiennent à cœur : La solidarité internationale, le développement local et l'écologie politique.

Envoyez-nous quelques visuels de votre asso, de votre projet et/ou de vos événements pour illustrer et valoriser vos actions sur notre blog ! (photos, illustrations, logos...)

Notre logo :



Un atelier autour de la place de l'intersectionnalité dans l'écologie :



Un atelier autour de l'habitat écologique :



Merci de renvoyer cette fiche de préférence sous forme électronique à

ntoure@engage-d.org